



SÍLABO

NIVEL DE ESTUDIO: Grado

ASIGNATURA: Teórica (X)

Práctica ()

1. Datos Académicos

Asignatura/Módulo: Historia, Epistemología y Filosofía de la Psicología		Código NRC:	
SEDE: Pontificia Universidad Católica del Ecuador - Sede Ambato			
UNIDAD ACADÉMICA: Escuela de Psicología		Carrera: Psicología	
Modalidad:		Presencial	
Código del Plan de Estudios: 03 A0018			
Período Académico: PRIMER PERIODO ACADÉMICO ORDINARIO 2023			
Nivel: Primero		N° Horas Semanales: 4	
Prerrequisitos: Ninguno		Correquisitos: Ninguno	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR GRADO:		(x) Unidad Básica () Unidad Profesionalizante () Unidad de Titulación	
Distribución de horas para la organización del aprendizaje			
Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo	Total Horas PAO
64	0	96	160
Información del docente			
Apellidos y Nombres: Pinos Montenegro Judith Elizabeth		Grado académico o título profesional: Doctora en Ciencias de la Educación, Mención Investigación Educativa Magister en Desarrollo Educativo Master en Género y Cultura. Mención Ciencias Sociales PhD en Ciencias sociales	
Horario de atención al estudiante: lunes, de 14:00 a 15:00 y martes, de 17:00 a 19:00.			
Teléfono: (03) 2466 676, celular 099735719			
Correo electrónico: jpinos@pucesa.edu.ec			



2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta asignatura presenta una introducción a la Psicología como ciencia desde la perspectiva histórica y epistemológica de sus orígenes: psicología pre -científica, contexto histórico de las corrientes psicológicas (estructuralismo, funcionalismo, reflexología, conexionismo, conductismo, Gestalt psicología dinámica, humanismo, conductismo, cognitivismo y enfoque sistémico) en el que se tratarán en las siguientes unidades:

- UNIDAD 1: LOS ORÍGENES DE LA PSICOLOGÍA PRE CIENTÍFICA
- UNIDAD 2: LA PSICOLOGÍA CIENTÍFICA
- UNIDAD 3: LA PSICOLOGÍA DINÁMICA
- UNIDAD 4: LA REFLEXOLOGÍA RUSA
- UNIDAD 5: LA PSICOLOGÍA DE LA FORMA O GESTALT
- UNIDAD 6: LA PSICOLOGÍA HUMANISTA
- UNIDAD 7: LA PSICOLOGÍA COGNITIVISTA
- UNIDAD 8: ENFOQUE SISTÉMICO

3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Determinar el proceso histórico y teórico de la epistemología mediante la descripción cronológica de enfoques filosóficos que han afianzado la constante transformación del conocimiento para que el estudiante consolide la psicología como una ciencia.



4. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA AL / A LOS QUE LA ASIGNATURA APORTA (PERFIL DE EGRESO)

N.º	Resultado(s) de aprendizaje de la carrera
1	Dominio en el manejo de conocimientos actuales y avances contemporáneos de la Psicología, destacando las corrientes y los procesos de intervención y aplicables en el contexto.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

N.º	Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en capacidad de	Nivel de desarrollo de los resultados de aprendizaje		
		Inicial	Medio	Alto
1	Comprende a la psicología como ciencia desde la perspectiva histórica de sus orígenes, enfocándose en la psicología precientífica y el contexto histórico de las corrientes		X	
2	Reconoce la importancia de la epistemología, de la disciplina que enmarca la construcción y estudio del objeto de conocimiento desde la teoría y la praxis		X	
3	Reconoce la naturaleza del conocimiento científico y del conocimiento natural como formas preferentes desde las que se observa y se emprende la realidad		X	
4	Explica, distingue y diferencia los planteamientos de la Psicología dinámica desde su nacimiento, desarrollo y evolución.		X	
5	Explica, distingue y diferencia los planteamientos de los diversos autores humanistas y los relaciona		X	
6	Explica, distingue y diferencia los planteamientos de los diversos autores de conductuales y cognitivos		X	
7	Explica, distingue y diferencia los planteamientos del enfoque sistémico		X	



6. DESARROLLO MICROCURRICULAR

Contenidos (Unidades y temas)	Semana	Horas en las que se impartirá los temas en el periodo / módulo	Resultados de aprendizaje de la asignatura	Metodología/Actividades			Evaluación	
				Contacto con el Docente	Aprendizaje Práctico-Experimental	Trabajo Autónomo (Actividades)	Técnica o Instrumento	Valoración (Nota)
UNIDAD 1: LOS ORÍGENES DE LA PSICOLOGÍA PRE CIENTÍFICA								
1.1. Conceptos generales en la Epistemología 1.2. Relación Epistemología- Psicología. 1.3. Orígenes de la Psicología Pre-Científica	1	4	Señalar los elementos que conforman la epistemología para comprender los principios científicos de la Psicología.	Activación, interacción y reflexión- Metodología AIR	-	Identificar las ideas centrales del siguiente artículo científico. Jaramillo Echeverri, L. G. (2018) ¿Qué es Epistemología? <i>Cinta de Moebio</i> , núm. 18, diciembre, 2018, p. 0 Universidad de Chile Santiago, Chile. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/101/10101802.pdf	-	-
1.4. Filósofos clásicos griegos. 1.5. Filósofos medievales	2	4	Resumir los aportes griegos y de la edad media a la Psicología. Para comprender los principios científicos de la Psicología.	Activación, interacción y reflexión- Metodología AIR	-	Analizar el documento de Universidad Católica de Colombia, (2019). Conceptos filosóficos en la historia de la Psicología. Disponible en: https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/19102/1/Conceptos-filosoficos-en-la-historia-de-la-psicologia_Cap01.pdf	Cuestionario acumulativo	15



1.6. Revolución científica 1.7. Filósofos modernos: Descartes 1.8. Choque entre ciencia y religión 1.9. Revolución científica y Copernicana. 1.10.El racionalismo.	3	4	Identificar la influencia de Descartes y el método científico, en la Psicología, para comprender los principios científicos de la Psicología.	Aprendizaje basado en el descubrimiento.	-	Identificar cómo los conceptos de Descartes influyen en la Psicología, a través de la lectura del siguiente artículo científico. García-Vega, L, & García-Vega Redondo, L. (2015). Conducta y conciencia: Origen histórico de dos alternativas contrapuestas en los comienzos de la psicología científica. <i>Universitas Psychologica</i> , 4(3), 385-391. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672005000300012&lng=en&tlng=es .	-	-
1.11.El empirismo. 1.12.El intelectualismo. 1.13.El apriorismo 1.14.Influencia de la Teoría de la Evolución en la Psicología	4	4	Señalar los principales elementos de debate presentes en la revolución copernicana, para comprender los principios científicos de la Psicología.	Aprendizaje basado en investigación Taller	-	Analizar el contenido del artículo científico. Peláez Cedrés, Álvaro J.. (2007). Kant, el empirismo mínimo y el tribunal de la experiencia. <i>Tópicos (México)</i> , (33), 73-95. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/pdf/trf/n33/0188-6649-trf-33-73.pdf	Resumen	15
Evaluación primer parcial	5	4	Demostrar dominio de los conocimientos del parcial, para comprender los principios científicos de la Psicología.	Trabajo grupal, examen objetivo y retroalimentación personalizada.	-	Presentar el resumen de los principales contenidos tratados en las semanas previas.	Ejecución del examen objetivo	20

UNIDAD 2: LA PSICOLOGÍA CIENTÍFICA



2.1. La ciencia: definición, características y clasificación 2.2. Orígenes de la Psicología Científica 2.3. Contexto histórico en el desarrollo del Estructuralismo y el Funcionalismo. 2.4. La experimentación con la Psicofísica 2.5. Seguimiento de la Psicología Experimental en Alemania. Primer Laboratorio experimental de la Psicología	6	-	Señalar los principales elementos del contexto histórico que rodearon el desarrollo de la Psicología científica, para comprender los principios científicos de la Psicología	Aprendizaje basado en investigación Taller	-	Resumir el capítulo 8 del libro de Hardy Leahey, T. (2013). <i>Historia de la Psicología</i> . Editorial Pearson Educación. S.A. Madrid- España., que se encuentra en la plataforma Moodle.	-	-
<i>Feriado de Semana Santa. Jueves, 6 y viernes 7 de abril de 2023.</i>	6	4	-	-	-	-	-	-
UNIDAD 3: LA PSICOLOGÍA DINÁMICA								
3.1. El Psicoanálisis 3.2. Contexto histórico cultural de la Psicología Dinámica 3.3. La enfermedad mental 3.4. Nacimiento de la Psicología Clínica 3.5. Estudios sobre la Personalidad, el inconsciente de los sueños	7	4	Explicar los elementos teóricos básicos del Psicoanálisis y el estudio del inconsciente, para comprender los principios científicos de la Psicología.	Aprendizaje basado en investigación Taller	-	Resumir el capítulo 9. La Psicología del Inconsciente, del libro de Hardy Leahey, T. (2013). <i>Historia de la Psicología</i> . Editorial Pearson Educación. S.A. Madrid- España., que se encuentra en la plataforma Moodle.	Presentación de tres investigaciones que emplean psicoanálisis	15
UNIDAD 4: LA REFLEXOLOGÍA RUSA								
4.1. Contexto socio cultural de la Reflexología Rusa 4.2. Los reflejos del cerebro 4.3. El reflejo condicionado 4.4. La Psicología de la Conducta 4.5. El Conductismo	8	4	Ejemplificar la aplicación de los elementos teóricos del conductismo para comprender los principios científicos de la Psicología.	Aprendizaje basado en investigación Taller	-	Resumir el capítulo 11. El conductismo, del libro de Hardy Leahey, T. (2013). <i>Historia de la Psicología</i> . Editorial Pearson Educación. S.A. Madrid- España., que se encuentra en la plataforma Moodle.	-	-



4.6. El neoconductismo 4.7. La influencia del medio ambiente en el aprendizaje. 4.8. El condicionamiento operante 4.9. El aprendizaje observacional 4.10. Leyes del aprendizaje	9	4	Resumir mediante un esquema las leyes del aprendizaje, para comprender los principios científicos de la Psicología.	Aprendizaje basado en investigación Taller	-	Identificar artículos científicos que usen el conductismo y el neoconductismo. Visite el portal scielo.org	Presentación de tres investigaciones que emplean conductismo o neoconductismo	15
Evaluación segundo parcial	10	2	Demostrar dominio de los conocimientos del parcial, para comprender los principios científicos de la Psicología.	Trabajo grupal, examen objetivo y retroalimentación personalizada.	-	Presentar el resumen de los principales contenidos tratados en las semanas previas.	Ejecución del examen objetivo	20
UNIDAD 5: LA PSICOLOGÍA DE LA FORMA O GESTALT								
5.1. La Psicología de la Gestalt en Alemania y Estados Unidos 5.2. Contexto socio cultural de la Gestalt en la Psicología	11	2	Explicar los antecedentes y el surgimiento de la Gestalt, para comprender los principios científicos de la Psicología	Aprendizaje basado en investigación Taller	-	Resumir los antecedentes y el surgimiento de la Gestalt, a partir del subtítulo "Después de Leipzig y otros métodos" pp. 219 a 266 del libro Hardy Leahey, T. (2013). <i>Historia de la Psicología</i> . Editorial Pearson Educación. S.A. Madrid- España. Que se encuentra en la plataforma Moodle.	-	-
UNIDAD 6: LA PSICOLOGÍA HUMANISTA								
6.1. Surgimiento de la Psicología Humanista 6.2. Contexto mundial en que nace el Humanismo Psicológico 6.3. La visión holística del ser humano	12	4	Narrar el contexto histórico que rodeó el nacimiento de la Psicología Humanista, para comprender los principios científicos de la Psicología	Aprendizaje basado en investigación Taller	-	Indagar libremente el aporte de Maslow, G. K. Chesterton y su pensamiento sobre la eugenesia.	Identificación de investigaciones que usen Gestalt y Psicología Humanista	15
UNIDAD 7: LA PSICOLOGÍA COGNITIVA								



7. TUTORÍA ACADÉMICA

a. **Tutoría Grupal:** Previo acuerdo con los estudiantes.

b. **Tutoría Individual:** En el horario de atención al estudiante que se detalla en los Datos Académicos.

8. EVALUACIÓN

Grado

Parcial	Fecha	Calificación
Nota Parcial 1	27-31/03/2023	50/50 25%
Nota Parcial 2	02-08/05/2023	50/50 25%
Nota Parcial 3	05-09/06/2023	50/50 25%
Evaluación Final	12-16/06/2023	50/50 25%

9. BIBLIOGRAFÍA

a. Básica

Bibliografía	Código de la biblioteca	Número de ejemplares disponibles en la Biblioteca
Vargas Guillén, G. (2006). <i>Tratado de epistemología: fenomenología de la ciencia, la tecnología y la investigación social</i> . 2e. Bogotá, Colombia: Universidad Pedagógica Nacional.	4026	3
Fourrez, G., y Larochelle, M. (2008). <i>Cómo se elabora el conocimiento: la epistemología desde un enfoque socio constructivista</i> . 1e. Madrid, España: Narcea.	4039	1
Sáiz, M., & Anguera, B. (2009). <i>Historia de la psicología</i> (1era.ed). Barcelona, España: UOC.	11439	2
Sáiz, M. (2011). <i>Historia Básica de la Psicología</i> . Madrid, España. Editorial Síntesis, S.A.	14360	2
Mueller, F. (2010). <i>Historia de la Psicología México: Fondo de Cultura</i> .	3882	1
Costa, M. (. (2018). <i>Intervenciones psicosociales en emergencias y desastres: Construcciones desde la experiencia</i> . Barcelona: Editorial Brujas. Disponible en: http://www.digitaliapublishing.com.pucesa.idm.oclc.org/a/47244/intervenciones-psicosociales-en-emergencias-y-desastres--construcciones-desde-la-experiencia .	BIBLIOTECA PUCE	Virtual
Osorio, F; - López-Silva, P. (2020). <i>Filosofía de la mente y psicología: enfoques</i> . Editorial Universidad Alberto Hurtado. Disponible en: https://elibro.puce.elogim.com/es/lc/puce/titulos/131565.org	BIBLIOTECA PUCE	Virtual
Salas, G; Jordan, H, Reiter Barros, F (2019). <i>Historias de la psicología: contribuciones y reconstrucciones parciales</i> . Editorial: Editorial Universidad Alberto Hurtado. Disponible en: https://elibro.puce.elogim.com/es/lc/puce/titulos/128130	BIBLIOTECA PUCE	Virtual

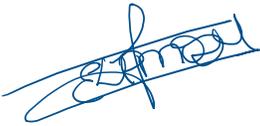


b. Complementaria

Bibliografía
Greenwood, J. (2011). <i>Historia de la Psicología: un enfoque conceptual</i> . 1e. México, D.F., México: Mc Graw Hill.
Hardy, T. (2013). <i>Historia de la Psicología</i> . 7e. España, Madrid: Pearson Educación
Hergenhahn, B.R. (2011). <i>Introducción a la Historia de la Psicología</i> . 6e. México: Cengage Learning.
Castro Tejerina, J. (2017) Historia de la Psicología. UNED. Recuperado de https://elibro.puce.elogim.com/es/lc/puce/inicio

c. Digital

Bibliografía
García-Vega, L, & García-Vega Redondo, L. (2015). Conducta y conciencia: Origen histórico de dos alternativas contrapuestas en los comienzos de la psicología científica. <i>Universitas Psychologica</i> , 4(3), 385-391. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672005000300012&lng=en&tlng=es
Hardy Leahey, T. (2013). <i>Historia de la Psicología</i> . Editorial Pearson Educación. S.A. Madrid- España. Disponible en: https://www.academia.edu/35878405/Historia_de_la_Psicolog%C3%ADa_Leahey
Jaramillo Echeverri, L. G. (2018) ¿Qué es Epistemología? <i>Cinta de Moebio</i> , núm. 18, diciembre, 2018, p. 0 Universidad de Chile- Santiago, Chile. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/101/10101802.pdf
López-Silva Dr., Pablo, y Otaíza-Morales Dr., Mauricio. (2019). Identidad personal como organización cognoscente: examinando la relación entre constructivismo y cognitivismo postracionalista. <i>Psicología CES</i> , 12 (3), 119-132. https://dx.doi.org/10.21615/cesp.12.3.9
Universidad Católica de Colombia, (2019). <i>Conceptos filosóficos en la historia de la Psicología</i> . Disponible en: https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/19102/1/Conceptos-filosoficos-en-la-historia-de-la-psicologia_Cap01.pdf

Elaborado por:	Revisado por:
 Judith Pinos Montenegro, PhD.	Lic. Mg. Abrahan Mora
DOCENTE	RESPONSABLE DE ÁREA ACADÉMICA
Fecha:	Fecha:
Aprobado por:	
Varna Hernández Junco, PhD.	
DIRECTOR DE UNIDAD ACADÉMICA	POR CONSEJO DE ESCUELA
Fecha:	Fecha: